

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»
по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере профилактики преступности, применения правовых и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности;
- Формирование профессионального правосознания, базирующегося на усвоении природы и специфики преступности, ее детерминант и системы предупреждения на уровне как теоретических знаний, так и практики применения;
- Развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение, дедукция, индукция и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Основными задачами учебной дисциплины «Криминология» являются:


- формирование у будущих юристов комплексных знаний о преступности, ее детерминантах, системе мер и субъектов ее предупреждения; о правовом регулировании профилактики преступлений, типичных задачах и трудностях в этой области, способах и формах их преодоления;
- провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем предупреждения преступности в современной России;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на практических занятиях, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных и ненормативных актов, в том числе выявления коррупциогенных факторов;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ профилактики преступлений как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Криминология» (Б1.О.42) входит в базовую часть дисциплин учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция) и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных компетенций.

Для изучения дисциплины «Криминология» студенты должны:

1. Знать основные понятия, комплекс причин и условий преступности, подходы к пониманию механизма преступного поведения.
2. Уметь применять полученные знания на практике, оперировать основными юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять нормы российского законодательства, составлять и оформлять необходимые документы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Владеть терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, принятия решений и совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, анализа правоприменительной практики, составления основных юридических документов.


Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких предшествующих дисциплин, как Основы российской государственности, Основы военной подготовки, Основы предпринимательского права, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Экологическое право, Римское право.

Дисциплина является основой для изучения дисциплины Правовая клиника (базовый курс), прохождения практик Правоприменительная практика, а также для Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Их освоение способствуют уяснению сущности и природы, вопросов реализации, социальной и внесоциальной обусловленности феномена преступности и предупреждения преступлений.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>ИД-2ук11 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-2.1ук11 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>ИД-3ук11 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД–1ОПК1 Имеет представление о закономерностях и этапах становления, развития и функционирования права. ИД–2ОПК1 Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ИД–3ОПК1 Формирует и аргументирует собственную позицию о закономерностях становления, функционирования и развития права.
---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 72 (2 ЗЕТ)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение задач, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.